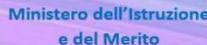




Istituto Comprensivo  
**G. Palmieri – San Giovanni Bosco**  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado  
Viale 2 Giugno – 71016 SAN SEVERO (FG)  
Tel. 0882/222110 – Fax 0882/222157  
Sito web: [www.icpalmierisangiovannibosco.edu.it](http://www.icpalmierisangiovannibosco.edu.it)







P.E.C. [fgic869006@pec.istruzione.it](mailto:fgic869006@pec.istruzione.it)      P.E.O [fgic869006@istruzione.it](mailto:fgic869006@istruzione.it)  
Codice Fiscale 93061360710      Codice Mecc. FGIC869006

**PIANO OFFERTA FORMATIVO  
A.S.2024/25**

<p><b>X</b> SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <p><b>X</b> SCUOLA PRIMARIA</p> <p><b>X</b> SC. SECONDARIA DI 1° GRADO</p>	<p><b>X</b> PROGETTO CURRICULARE</p> <p><b>X</b> PROGETTO EXTRACURRICULARE</p>
---	--

**Sezione 1 - Descrittiva**

	AMPLIAMENTO/ARRICCHIMENTO dell'offerta formativa	
<p><b>AMBITO PROGETTUALE</b> <i>(apporre una crocetta nell'area progettuale di riferimento del progetto)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Accoglienza, continuità</p> <p><input type="checkbox"/> Orientamento</p> <p><input type="checkbox"/> Espressivo</p> <p><input type="checkbox"/> Manipolativo</p> <p><input type="checkbox"/> Tecnico pratico</p> <p><input type="checkbox"/> Musicale</p> <p><input type="checkbox"/> Matematico scientifico</p> <p><input type="checkbox"/> Tecnologico</p> <p><input type="checkbox"/> Attività laboratorio</p>	<p><input type="checkbox"/> Intercultura</p> <p><input type="checkbox"/> Difficoltà scolastiche</p> <p><input type="checkbox"/> Informatica</p> <p><input type="checkbox"/> Piano rigenerazione scuola</p> <p><input type="checkbox"/> Agenda 2030</p> <p><input type="checkbox"/> Educazione allo sport</p> <p><b>X</b> Altro : BULLISMO E CYBERBULLISMO</p>

**1.1 Denominazione progetto**

IL BULLO BALLA DA SOLO

**1.2 Descrizione sintetica del progetto**

Il progetto nasce dalla necessità di conoscere, controllare e prevenire i fenomeni di bullismo e cyberbullismo in costante crescita, rendendo la scuola "comunità di dialogo" in cui tutti percepiscono il "diverso" come ricchezza.

**1.3 Responsabile progetto**

LE REFERENTI: prof.ssa Teresa Cartanese  
prof.ssa Giuseppina Amoroso

#### 1.4 Docenti coinvolti

Tutti i docenti dell'Istituto

#### 1.5 Ordini di scuola coinvolti

Scuola dell'Infanzia -Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado

#### 1.6 Finalità

Prevenire e contrastare fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo.  
Sensibilizzare i ragazzi all' utilizzo di pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza, di un adeguato utilizzo della Rete.  
Educare attraverso l' autoregolazione.  
Promuovere il benessere relazionale tra pari.

#### 1.7 Obiettivi e traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Promuovere** il benessere degli alunni.
- Prevenire** comportamenti di prepotenza e di vittimismo tra i bambini.
- Prevenire** il disagio scolastico.
- Favorire** la socializzazione e l'integrazione.
- Costruire** un sistema di regole, di comportamenti, di atteggiamenti che aiutino a vivere bene con se stessi e con gli altri.
- Ridurre** la prevalenza di adolescenti che incorrono in pericoli associati al Bullismo e Cyberbullismo.
- **Costruire** un sistema di regole, di comportamenti, di atteggiamenti che aiutino a vivere bene con se stessi e con gli altri.
- Favorire** la formazione dei genitori sui rischi del digitale e dei social.
- Favorire** la formazione dei docenti sulle tematiche del bullismo e del cyberbullismo in relazione alle più recenti normative.

#### 1.8 Destinatari

Tutti gli alunni dell'Istituto comprensivo

#### 1.9 Metodologie

Incontri di sensibilizzazione/ focus su temi di attualità.  
Percorsi basati su stimoli culturali.  
Approccio curricolare.  
Didattica interattiva.  
Potenziamento delle abilità emotive ed empatiche.  
Dalle regole all' autoregolazione.  
Role play.  
Peer education.

#### 1.10 Altri soggetti coinvolti

Ins. Albano Maria Rosaria-responsabile di coordinamento attività della scuola dell'Infanzia (n. ore 3).  
Ins. Gentile Olga –responsabile di coordinamento della scuola Primaria (n. ore 3).  
Liceo "Rispoli – Tondi".  
Polizia di Stato.  
Figure esterne (psicologa/testimonial/formatore).

#### 1.11 Durata

L'attività si svolge durante tutto l'anno scolastico

### 1.12 Attività previste

<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività scuola dell'Infanzia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Predisposizione di attività trasversali alle Unità di Competenze di Cittadinanza e di Competenze Europee: UDC "Il Bullo Balla Da Solo".</li><li>-Presentazione del progetto con la proiezione di cartoni animati e/o filmati, con conversazioni libere e guidate e drammatizzazione.</li><li>-Nella seconda fase di realizzazione del progetto verranno realizzati cartelloni sull'osservanza delle regole in sezione e giochi di simulazione.</li><li>-In occasione della giornata dedicata alla prevenzione e al contrasto al fenomeno del bullismo (7 Febbraio) verranno effettuate attività a tema con conversazioni libere e guidate.</li><li>-Monitoraggio in itinere attraverso l'osservazione sistematica dei comportamenti scolastici e rilevazione quadrimestrale degli esiti attraverso prove di realtà.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività scuola Primaria</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predisposizione di attività trasversali alle Unità di Competenze di Cittadinanza e di Competenze Europee: UDC " Il Bullo Balla Da Solo".</li><li>-Partecipazione alla giornata nazionale contro il bullismo a scuola del 7 Febbraio con attività a tema.</li><li>-Monitoraggio in itinere attraverso l'osservazione sistematica dei comportamenti scolastici e rilevazione quadrimestrale degli esiti attraverso prove di realtà.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività scuola Secondaria</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Predisposizione di attività trasversali alle Unità di Competenze di Cittadinanza e di Competenze Europee: UDC "Il Bullo Balla Da Solo".</li><li>-Predisposizione di attività trasversali alle Unità di Competenze di Cittadinanza.</li><li>-Formazione attraverso la Peer-Education</li><li>-Attivazione di iniziative in occasione della settimana contro il bullismo (1 /7 Febbraio).</li><li>-Partecipazione ad eventi/concorsi locali e nazionali.</li><li>-Collaborazione e partecipazione agli eventi della piattaforma #cuoriconnessi (dirette streaming e corsi di formazione)</li></ul>

	-Coinvolgimento di enti esterni, testimonial e forze dell'ordine. -Sportello d'ascolto -Monitoraggio in itinere attraverso l'osservazione sistematica - Attività pomeridiane di formazione gruppo peer education attraverso incontri con gli alunni peer del Liceo "Rispoli – Tondi"
--	---

### 1.13 Prodotto finale

Elaborati personali e/o di gruppo.  
 Cartelloni/slogan.  
 Video.

### 1.14 - Risorse umane

Psicologa- Sportello d'ascolto.  
 Esperto esterno-realizzazione spot/ corto metraggio contro il bullismo e cyberbullismo.

### 1.15 - Beni e servizi

**Beni di consumo** : fotocopie e materiale di facile consumo

### 1.16 Ipotesi di calendarizzazione (indicare anche le ore)

- Le attività si svolgeranno durante l'intero anno scolastico 2024-25, in modo particolare nella prima settimana di febbraio in coincidenza del 7 febbraio (giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo)

### 1.17 Monitoraggio e valutazione

Osservazione sistematica inerente ad una maggiore sensibilità degli alunni rispetto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo.  
 Realizzazione di prodotti finali.  
 Aumento di comportamenti pro sociali.  
 Coinvolgimento ed interessamento delle famiglie.  
 Utilizzo Sportello d' ascolto.

### 1.18 Documentazione del percorso e dei risultati

Dati di segreteria didattica

DATA DI PRESENTAZIONE 23/09/2024

LE DOCENTI

*Prof.ssa Teresa Cartanese*

*Prof.ssa Giuseppina Amoroso*